دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: پزشکی

گروه آموزشی: علوم تشریح

طرح دوره Course Plan

<table>
<tr><td colspan="6">مشخصات درس</td><td colspan="4">مشخصات فراگیران</td></tr>
<tr><td colspan="6">عنوان واحد درسی: حواس ویژه (عملی)</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: پزشکی</td></tr>
<tr><td colspan="6">نوع واحد درسی: اختصاصی (اجباری)</td><td colspan="4">مقطع تحصیلی: دکتری عمومی</td></tr>
<tr><td>واحد</td><td>نظری:</td><td>عملی: ۱/.</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td colspan="2">ترم تحصیلی: ترم چهار</td></tr>
<tr><td>ساعت، روزیا ماه</td><td>نظری:</td><td>عملی:</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td>کارآموز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td>کد درس:
۱۰۳</td><td colspan="2">پیشنیاز:
مقدمات علوم تشریح</td><td colspan="2">تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۶/۰۵/۰۱</td><td>کارورز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="6">سایر:</td><td>دستیار</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td><td colspan="4">سایر:</td></tr>
<tr><td colspan="10">مشخصات مسؤل درس</td></tr>
<tr><td colspan="6">نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا عبدی</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="6">مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی</td><td colspan="4">رتبه علمی: استادیار</td></tr>
<tr><td colspan="6">شماره تماس: دانشکده پزشکی- داخلی ۲۷۴</td><td colspan="4">پست الکترونیک:
zabdi@zums.ac.ir</td></tr>
<tr><td colspan="10">آدرس محل کار: دانشکده پزشکی دپارتمان علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="10">نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:</td></tr>
<tr><td colspan="3">روش برگزاری برنامه:</td><td colspan="3" rowspan="2">تاریخ تدوین طرح درس:
۴۰۵/۰۶/۲۰</td><td colspan="4">بازنگری بر اساس نیاز جامعه:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">حضوری</td><td rowspan="2">مجازی</td><td rowspan="2">ترکیبی</td><td rowspan="2">تاریخ تأیید
توسط شورای EDO:</td><td colspan="2" rowspan="2">تاریخ تصویب
توسط شورای EDC:</td><td colspan="2" rowspan="2">شماره جلسات
بازنگری شده:</td></tr>
<tr></tr>
<tr><td colspan="10">اهداف آموزشی</td></tr>
</table>

هدف کلی: شناخت کامل استخوان ها و بافت نرم ناحیه سر و گردن و نحوه کاربرد آنها در موارد بالینی

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- **حیطه شناختی:**
- **حیطه روانی حرکتی:**

حواس ویژه

- فراگیر میتواند ساختار سالم و عملکرد صحیح دستگاه بینایی و ویژگیهای بالینی آنها را تشخیص دهد.
- فراگیر میتواند ساختار سالم و عملکرد صحیح دستگاه بینایی (کره چشم و لایه های آن- ضمائم چشم) و ویژگیهای بالینی آنها را بر روی کلیشه یا تصاویر رادیولوژیک رنگی و اختصاصی تشخیص دهد.
- نشانه های بالینی دستگاه بینایی (کره چشم و لایه های آن- ضمائم چشم) را در بدن فرد زنده شناسایی کند.
- فراگیر میتواند ساختار سالم دستگاه بینایی (کره چشم و لایه های آن- ضمائم چشم) را در مولاژ و کاداور شناسایی کند.
- دانشجو می تواند ساختار میکروسکوپی قسمت های مختلف چشم را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد.
- فراگیر میتواند ساختار سالم و عملکرد صحیح دستگاه شنوایی و ویژگیهای بالینی آنها را تشخیص دهد.
- فراگیر میتواند ساختار سالم و عملکرد صحیح دستگاه شنوایی (گوش خارجی- داخلی میانی) و ویژگیهای بالینی آنها را بر روی کلیشه یا تصاویر رادیولوژیک رنگی و اختصاصی تشخیص دهد.
- نشانه های بالینی دستگاه شنوایی (گوش خارجی- داخلی میانی را در بدن فرد زنده شناسایی کند.
- فراگیر میتواند ساختار سالم دستگاه شنوایی (گوش خارجی- داخلی میانی را در مولاژ و کاداور شناسایی کند.
- دانشجو می تواند ساختار میکروسکوپی قسمت های مختلف چشم را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد.
  -

- **حیطه عاطفی:**
  - به اهمیت علم اناتومی حواس ویژه در حیطه علم پزشکی پی ببرند.
  - به کاربرد علم اناتومی در تشخیص بیماری ها و تکنیک های جراحی در ناحیه حواس ویژه(چشم و گوش) علاقمند شوند

روش های تدریس			
سخنرانی	**پرسش و پاسخ**	**بحث گروهی**	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	**نمایش عملی**	PBL	پانل

گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	**پاورپوینت**	**وایت بورد**	**تصویر/ عکس**	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	**فیلم آموزشی**	نرم افزار	**ماکت**	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تأتر	**سالن مولاژ**	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

بررسی ضعف و مهارت های روش تدریس و ارتباط با دانشجویان

تکالیف یادگیری(مرتبط با فراگیر)

استفاده از روپوش پزشکی – عدم مکالمه با تلفن همراه – حضور منظم و سر وقت در کلاس

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور منظم در کلاس ها

مجازها: غیبت در صورت اضطرار --- ورود و خروج از کلاس در موارد ضروری

محدودیتها: مکالمه تلفنی و استفاده از موبایل – ورود نوشیدنی و خوراکی در کلاس

- به ازای هر جلسه غیبت غیر موجه ۰/۲۵ از نمره کل دانشجو کسر خواهد شد.
- بیش از ۴ جلسه غیبت با هماهنگی معاونت آموزشی دانشکده ، نمره صفر گزارش خواهد شد.

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

استفاده از روپوش پزشکی – دستکش و ماسک در سالن مولاژ و جسد

استفاده از وسایل جراحی با رعایت نکات ایمنی و در حضور استاد.

فهرست منابع درسی

- Gray's Anatomy for Students
- Longman’s Medical Embryology
- Junqueira's Basic Histology
- کمکی --- بافت شناسی دکتر سلیمانی

- کمکی --- آناتومی سروگردن تألیف دکتر محمد اکبری و همکاران
- کمکی --- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی
- کمکی --- اطلس نتر و زوبوتا

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوته پاسخ	**چند گزینه ای**	**جورکردنی**	**صحیح / غلط**	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360^0	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از ..... نمره: نظری .....، نمره، عملی: .....۲۰..)

حضور و مشارکت فعال: ..... نمره	**تکالیف کلاسی: ..... نمره**	**کار عملی: ..... نمره**
کوئیز: ..... نمره	**امتحان میان ترم/ دوره:**	**امتحان پایان ترم/ دوره:**
سایر موارد: نمره آناتومی ۲۰		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی آناتومی و بافت عملی حواس ویژه

شماره جلسه	عنوان جلسه	روز	ملاحظات (مدرسان)
۱	آناتومی دستگاه بینایی		دکتر عبدی
۲	آناتومی دستگاه شنوایی		دکتر عبدی

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**

جدول ارائه برنامه کارآموزی/کارورزی

طول دوره*			عنوان برنامه آموزشی	مکان ارائه	مدرس (مدرسان)
ساعت	روز	ماه			

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**